

DANIELA AMAYA QUECAN

LIC. LENGUA CASTELLANA INGLÉS Y FRANCÉS

PERFIL PROFESIONAL

Licenciada en Lengua Castellana, Inglés y Francés, con conocimientos certificables en Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y manejo de rúbricas evaluativas. Con experiencia en la planificación, seguimiento y ejecución de procesos académicos, teniendo en cuenta objetivos institucionales; mediante la implementación de estrategias de aprendizaje para el dominio de la lengua española y potencialización de habilidades comunicativas; así como, participación en proyectos transversales, diseño de estrategias lúdico-pedagógicas, aplicación de sistemas de evaluación y retroalimentación cualitativa y cuantitativa. Poseo experiencia en el uso de herramientas digítales como Microsoft Word y Excel para la gestión y organización de información académica y administrativa.

EXPERIENCIA LABORAL

- **COORDINADORA ACADÉMICA – ÁREA DE ESPAÑOL IPLER (2025-I)**

  Funciones: Coordinación académica y administrativa de los procesos institucionales, acompañamiento y seguimiento a estudiantes en su proceso formativo, comunicación constante con docentes, padres de familia y directivos para garantizar la calidad educativa. Elaboración de informes y registros de seguimiento. Desarrollo de clases en las áreas de Lectura Comprensiva y Competencias Ciudadanas. Investigación y presentación de una propuesta para la implementación de un curso de inglés.

  Logros: Gestioné de manera simultánea el rol de coordinadora y docente, manteniendo la calidad de los procesos académicos y administrativos. Diseñé estrategias de acompañamiento que fortalecieron el vínculo entre estudiantes, docentes y familias. Elaboré una propuesta innovadora para la enseñanza del inglés, contribuyendo al crecimiento institucional.

- **INSTITUCIÓN EDUCATIVA IPLER (2024-2025)**

  Docente de inglés administrativo y call center para adultos.

  Funciones: Desarrollo de habilidades comunicativas en inglés con enfoque en atención al cliente, ventas y soporte en entornos administrativos y de call center. Planeación e implementación de estrategias didácticas para mejorar la fluidez, comprensión y producción oral y escrita en contextos laborales. Aplicación de simulaciones y juegos de roles para fortalecer la interacción en situaciones reales de servicio al cliente y negociación comercial.

  Logros: Diseñé actividades dinámicas y lúdicas que facilitaron la apropiación del vocabulario técnico y expresiones utilizadas en entornos de negocios y call center.

Implementé estrategias diferenciadas para equilibrar el aprendizaje entre estudiantes con distintos niveles de competencia en inglés, mejorando la participación y el desempeño en actividades prácticas.

- **COLEGIO JOSÉ JOAQUÍN CASTRO MARTÍNEZ (2022-2024)**

  Docente de Comunicación y Lenguaje 3° a 6°

  Funciones: Responsable de la planeación, seguimiento y ejecución de procesos académicos en el área de comunicación y lenguaje para básica primaria y secundaria hasta grado séptimo; dirección de curso en grado tercero y quinto; creación y puesta en marcha de proyectos transversales, manejo de inclusión en aula; así como, implementación de estratégicas didácticas desde las dimensiones del aprendizaje de Marzano que apuntan al desarrollo metacognitivo, aplicación de sistema de evaluación cualitativo y elaboración de reportes.

  Logros: Participé en la construcción de proyectos para el área de comunicación y lenguaje, impulsando concursos de escritura y la participación de los estudiantes en el proyecto Estante Mágico y Sueños de papel, en el cual también tuve la oportunidad de publicar un poemario de mi autoría. Además, orienté las temáticas de la asignatura a través de actividades creativas en clase, impactando en un aprendizaje significativo y desarrollo de nuevos conocimientos en lecto-escritura.

- **COLEGIO MAYOR DEL CLARET (2021-I-II)**

  Docente de francés de preescolar, básica primaria y grado sexto.

  Funciones: Enseñanza del idioma francés mediante estrategias lúdicas y comunicativas adaptadas a cada nivel educativo. Diseño e implementación de actividades interactivas para el desarrollo de competencias lingüísticas en comprensión y producción oral y escrita. Evaluación y seguimiento del progreso de los estudiantes a través de rúbricas cualitativas y cuantitativas.

  Logros: Fomenté el aprendizaje del francés a través de actividades creativas como canciones, cuentos y dramatizaciones, generando mayor motivación e interés en los estudiantes. Implementé herramientas digitales y plataformas interactivas para reforzar la práctica del idioma, mejorando la retención del vocabulario y estructuras gramaticales.

- **COLEGIO PRINCIPADO DE MONACO (2020-II)**

  Docente de francés de preescolar y básica primaria.

  Funciones: Introducción y desarrollo del idioma francés en niveles iniciales a través de metodologías activas y experienciales. Implementación de actividades lúdicas para la adquisición del vocabulario y la pronunciación correcta. Diseño de materiales didácticos y evaluación del desempeño de los estudiantes con base en criterios de aprendizaje temprano.

  Logros: Creé un ambiente de inmersión en el aula que facilitó la adquisición natural del idioma, incorporando canciones, juegos y material visual. Desarrollé un programa de

aprendizaje progresivo que permitió a los estudiantes avanzar de manera estructurada en la comprensión y uso del francés en situaciones cotidianas.

- **COLEGIO BIRMINGHAM KIDS (2019-I-II)**

  Docente de francés e inglés de preescolar y básica primaria.

  Funciones: Enseñanza de francés e inglés a niños de nivel preescolar y primaria a través de actividades dinámicas y participativas. Desarrollo de habilidades lingüísticas básicas en ambos idiomas mediante juegos, canciones y ejercicios de comunicación. Evaluación continua del aprendizaje y personalización de estrategias según las necesidades de cada estudiante.

  Logros: Implementé un enfoque multisensorial que permitió a los estudiantes mejorar su pronunciación y comprensión auditiva en inglés y francés. Organicé eventos culturales en los que los niños pudieron aplicar sus conocimientos lingüísticos en contextos reales, promoviendo la confianza y fluidez en la comunicación.

- **COLEGIO DE CUNDINAMARCA (2018-II)**

  Docente de lengua castellana básica primaria (2018-II)

  Funciones: Implementación de un enfoque comunicativo para el desarrollo de la lectoescritura, promoviendo la interacción y el uso funcional del lenguaje en distintos contextos. Diseño de actividades que fortalecieran la comprensión y producción textual, combinando estrategias analíticas y globales para la enseñanza de la lectura. Aplicación de herramientas de evaluación formativa para identificar avances y dificultades en los estudiantes, ajustando las metodologías según sus necesidades.

  Logros: Logré mejorar el nivel de comprensión lectora de los estudiantes a través de estrategias didácticas que combinaban el análisis estructural del lenguaje con el aprendizaje significativo. Implementé dinámicas grupales que incentivaron el trabajo colaborativo y el desarrollo de habilidades comunicativas, generando mayor confianza en la expresión oral y escrita.

- **COLEGIO VIVA COLOMBIA**

  Docente de lengua castellana básica primaria (2018-I)

  Funciones: Desarrollo de estrategias de lectoescritura para la adquisición y fortalecimiento de habilidades comunicativas en estudiantes de básica primaria. Aplicación de metodologías didácticas para fomentar la comprensión de textos y la producción escrita. Evaluación y seguimiento del proceso de aprendizaje, ajustando estrategias según el desempeño de los estudiantes.

  Logros: Implementé actividades innovadoras para el desarrollo del pensamiento crítico y la interpretación de textos en niños de primaria. Diseñé materiales didácticos que

facilitaron el aprendizaje de la gramática y ortografía de manera significativa y atractiva para los estudiantes.

EDUCACIÓN

ESTUDIOS FORMALES

Licenciada en Lengua Castellana, Inglés y Fránces.

UNIVERSIDAD DE LA_SALLE (2020)

ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS

- Curso de inglés empresarial (5%).Colsubsidio Educación Tecnológica (CET). 72 horas, 2024.
- JJCM Inteligencia Artificial Generativa en Educación. ODILO. 4 horas, 2024.
- JJCM Digitalización de Rúbricas de Evaluación 2024. ODILO. 4 horas, 2024.
- JJCM Crea tu Aprendizaje Basado en Proyectos con Odilo. ODILO. 6 horas,2024.

Referencias y certificaciones serán entregados a solicitud del interesado.